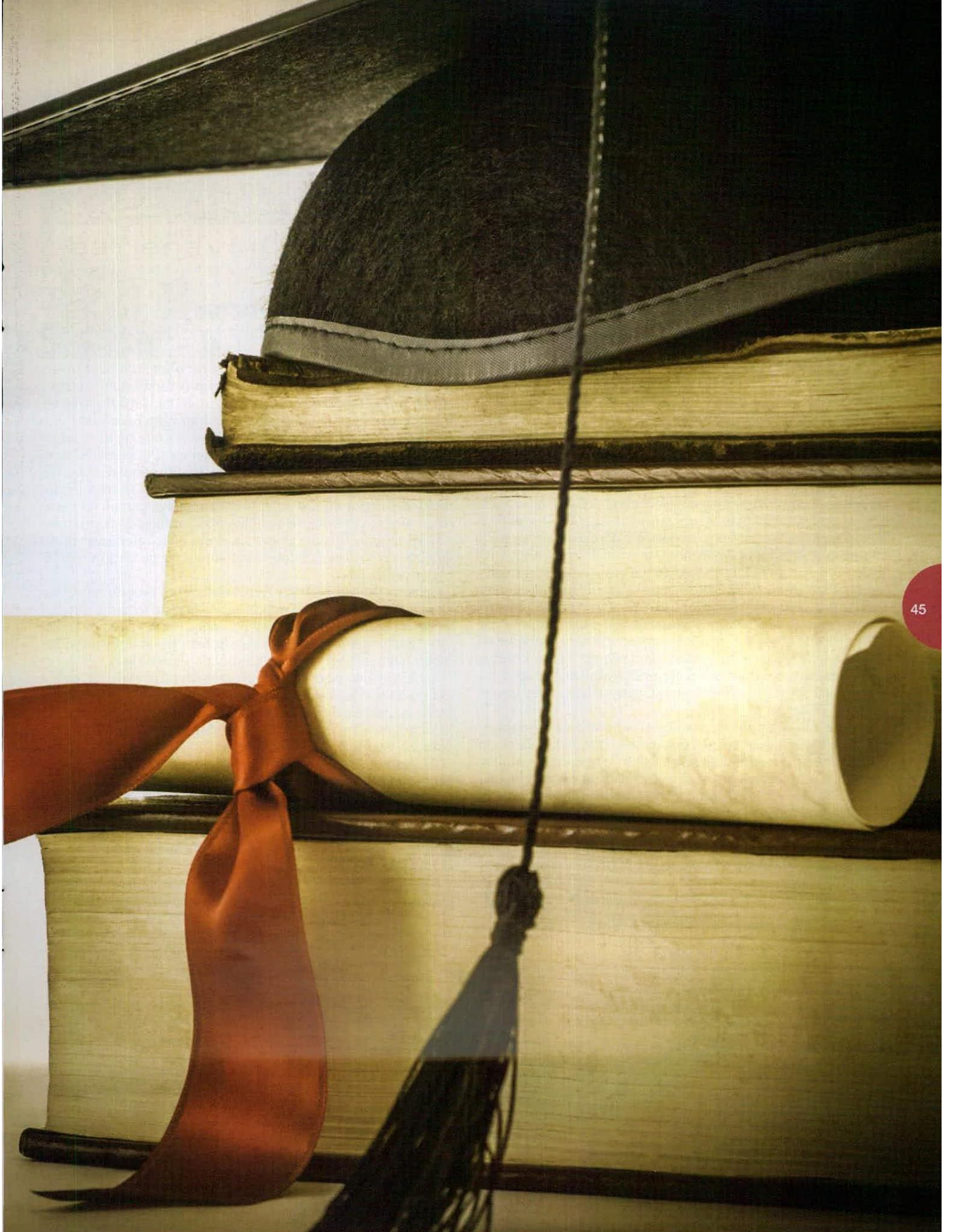


Zor Karar

44

Öğrenciler, üniversite tercihlerinde en çok neyi kıstas alıyor? İş garantisi mi, yoksa iyi bir ekonomik kadro mu? *En Gözde Üniversiteler* araştırması, öğrencilerin üniversite seçimlerine ışık tutuyor

Alp Börü



Sosyal paylaşım sitesi Twitter'da #7MayıstaİİBF'ilerAnkarada, #İİBF-sokakta, #hazırandalıİBF'ye20binkadro gibi hashtaglerle toplanan kalabalık, kamu ve özel sektörde daha çok kadro talebiyle eylem yapıyor. Elleri tuttukları, "400 bin işsiz İİBF'liye", "360 bin özel sektör 40 bin devlet kadrosu" yazılı pankartlarla seslerini yükseltmeye çalışan İktisadi İdari Bilimler Fakültesi mezunları, Türkiye'nin üniversite mezunu işsizlerinin sadece görünen yüzü. Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK) açıkladığı 2014 yılına ait işsizlik verilerine göre, Ekim ayı itibarıyla 20-34 yaş arasındaki 613 bin üniversite mezunu işsiz. Toplam işsiz sayısının 3 milyon 43 bin kişi olduğu düşünülürse, Türkiye'deki her 100 işsiz 24'ünü üniversite mezunları oluşturuyor.

Elbette, üniversite mezunlarının iş bulmakta böylesine zorlandığı bir ortamda, öğrencilerin üniversite tercihlerinde 'sonuç odaklı' davranmamaları düşünülebilir mi? Okulunuzdaki akademik kadro, öğrettikleri konularda derin bilgi sahibi? Öğrenciler ihtiyaç duyduğunda öğretim üyelerine kolayca ulaşabiliyor mu? Üniversitede, adil bir değerlendirme ve not sistemi mevcut mu? Öğrencilerin aldıkları dersler entelektüel gelişimlerine katkı sağlıyor mu? 80 üniversiteden toplam 16 bin 215 öğrenci, yukarıdaki tüm bu ve benzer soruları cevaplıyor. 12 başlık ve 57 sorunun yöneltildiği araştırmanın amacı Türkiye'nin en çok sevilen üniversitelerini belirlemeye yönelik. Realta Danışmanlık işbirliğiyle gerçekleştirilen En Gözde Üniversiteler araştırması, Türkiye'nin akademik eğitime bakış açısını adeta özetliyor.

"Araştırma sonuçlarına göre öğrenciler, ilk başta üniversite tercihlerini yaparlarken, iş garantisi alabileceği üniversiteleri tercih ediyor, akademik kadroyu dikkate almıyor. Fakat okula başladıktan sonra, öğrenci memnuniyetinin en önemli faktörünü akademik kadro oluşturuyor" diye konuşuyor Realta Danışmanlık'tan Ali Ayaz. Vakıf ve devlet üniversitelerini ayrı kalemlerde incelendiği araştırmada, burssuz okuyan vakıf üniversite öğrencilerinin memnuniyetlerinin Türkiye genelinin altında olduğu gözüküyor. Bu ne demek? "Öğrencilerin üniversiteye ödeme yaptıklarında beklentileri daha da yükseliyor" diye konuşuyor Ayaz. Peki ya iş garantisi? Araştırmaya göre, üniversitelerin iş taahhüdü vermesi aynı zamanda okulun itibarıyla ilişkili olabilir. Ayaz, "Başarılı ve deneyimli bir akademik kadrosu bulunmayan üniversitenin yüksek prestij sağlayabilmesi oldukça zor" görüşünü belirtiyor.

Araştırmada ele alınan 'net promoter score' (net destekleyen oranı) sonuçlarında ise devlet ve vakıf üniversiteleri arasındaki fark ciddi şekilde artıyor. Net promoter score (NPS) "Okulunuzda okumayı birden ona kadar kaç puanda tavsiye edersiniz?" sorusuna verilen yanıtlarla hesaplanıyor. Skalada 1'den 6'ya kadar puan verenler okulunu 'köstekleyen', 7-8 puan verenler 'pasif', 9-10 puan verenlerse 'destekleyen' olarak değerlendiriliyor. Buna göre, devlet üniversiteleri NPS ortalaması yüzde -3,21'ken, vakıf üniversiteleri ortalaması yüzde 15,54. Türkiye ortalaması ise yüzde 0,53.

Bloomberg Businessweek Türkiye olarak En Gözde Üniversiteler'de ilk beş sırada yer alan üniversitelere "Öğrenciler neden sizi seçsin?" sorusunu sorduk:

METADOLOJİ

Araştırma sorularının iç tutarlılığını gösteren Cronbach Alfa değeri = 0,917 olarak hesaplanmıştır. Bir ölçeğin bilimsel yeterliliği için asgari sınır = 0,7'dir. Cronbach Alfa, ölçekte yer alan "k" sorunun varyansları toplamının genel varyansa oranlanması ile bulunan bir ağırlıklı standart değişim ortalamasıdır. Anketin iç tutarlılığını, soruların güvenilirliğini ölçer. Veriler t-testi, tek yönlü varyans analizi, Scheffe testi, korelasyon ve regresyon analizleri kullanılarak incelenmiştir.

NET PROMOTER SCORE ORANLARI

NPS devlet üniversiteleri ortalaması % -3,21
NPS vakıf üniversiteleri ortalaması % 15,54
NPS Türkiye ortalaması % 0,53

SABANCI ÜNİVERSİTESİ



Türkiye'deki ilk "bölümsüz üniversite" olan Sabancı Üniversitesi, öğrencilere okumak istedikleri program tercihini birinci sınıfın sonunda yapma olanağı sağlıyor. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 2012 yılından bu yana hazırlanan Üniversitelerarası Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi'nde, bu yıl da Türkiye'nin en girişimci ve yenilikçi vakıf üniversitesi olan Sabancı Üniversitesi'nde uygulanan bu öğrenim sistemi, öğrencilerin daha önce gördükleri eğitimden ve LYS hazırlık dönemindeki zorunlu test yaklaşımından farklı, gerçek üniversite tecrübesi, çeşitliliği ve derinliği olan bir akademik program niteliği taşıyor. Sabancı Üniversitesi'nin disiplinlerarası yapısı, günümüz iş ve akademi dünyasının ihtiyaçlarına cevap veren birer yetiştiriyor.

Sabancı Üniversitesi'nin Temel Geliştirme Programı üzerine yapılandırılan sistemi sayesinde öğrenciler üniversiteye girişleri sırasında Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sanat ve Sosyal Bilimler, Yönetim Bilimleri olmak üzere üç fakülteden birine veya Endüstri Mühendisliği Program Grubu'na yerleştiriliyor.

Sabancı Üniversitesi'ne gelen öğrenciler, öğretim üyelerinin danışmanlığında, farklı lisans programlarından dersler seçerek, farklı kariyer alanlarını tanıma fırsatına sahip oluyor. Böylelikle, kendi tercih ve yeteneklerini keşfederek bilinçli bir şekilde okumak istedikleri alanı 13 program arasından seçebiliyorlar. "Diplomasıyla barışık bireyler" yetiştirmeyi hedefleyen bu sistem ayrıca, öğrencilerin seçtikleri uzmanlık alanı dışında diğer disiplinlerde de temel kavram ve yöntemlere aşina olarak, çok yönlü bireylerin yetişmesine fırsat veriyor.

Sabancı Üniversitesi yurtiçinde elde ettiği başarılarının yanı sıra, uluslararası sıralamalarda da dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alıyor.

Sabancı Üniversitesi, yükselen genç üniversitelerin performanslarını dikkate almayı hedefleyen Times Higher Education (THE) Dünya 50 Yaşın Altındaki En İyi 100 Üniversite Sıralamasında, dünyada 13'üncü sırada yer alarak, Türkiye'den birinci sırada giriş yaparak uluslararası platformdaki başarılarına bir yenisini daha ekledi. Sabancı Üniversitesi ayrıca, sıralamaya göre ilk 15 içerisindeki en genç üniversite oldu. Öğrenime başlatışının 16'ıncı yılı içerisinde olan Sabancı Üniversitesi, ayrıca sistemde bu yıl sıralamaya ilk kez giren dünyadaki tüm üniversiteler içerisinde de en üst sırada giriş yapan üniversite olarak yer aldı.

Öğrencilerin yüzde 42'sinin burslu eğitim gördüğü Sabancı Üniversitesi, yurtdışına en çok öğrenci gönderen üniversitelerden biridir. Sabancı Üniversitesi değişim programları kapsamında giden ve gelen değişim öğrencisi oranında Türkiye'de ilk sıralarda yer alıyor. Sabancı Üniversitesi'nin, 39 farklı ülkeden 225 değişim anlaşması bulunuyor. Sabancı Üniversitesi, şimdiye kadar değişim programları kapsamında, bin 297 öğrenciyi 29 farklı ülkeye gönderdi. Bu kapsamda, 36 ülkeden bin 332 öğrenci

EN GÖZDE ÜNİVERSİTELER

1	Sabancı Üniversitesi
2	Boğaziçi Üniversitesi
3	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
4	Koç Üniversitesi
5	Bilkent Üniversitesi
6	İstanbul Teknik Üniversitesi
7	Galatasaray Üniversitesi
8	İstanbul Bilgi Üniversitesi
9	Bahçeşehir Üniversitesi
10	Özyeğin Üniversitesi
11	Marmara Üniversitesi
12	Hacettepe Üniversitesi
13	Yıldız Teknik Üniversitesi
14	Yeditepe Üniversitesi
15	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
16	Anadolu Üniversitesi
17	Kadir Has Üniversitesi
18	Kocaeli Üniversitesi
19	Dokuz Eylül Üniversitesi
20	Uludağ Üniversitesi
21	Başkent Üniversitesi
22	İzmir Ekonomi Üniversitesi
23	Fatih Üniversitesi
24	İşık Üniversitesi
25	Ankara Üniversitesi

2015

EN GÖZDE DEVLET ÜNİVERSİTELERİ

1	Boğaziçi Üniversitesi
2	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
3	İstanbul Teknik Üniversitesi
4	Galatasaray Üniversitesi
5	Marmara Üniversitesi
6	Hacettepe Üniversitesi
7	Yıldız Teknik Üniversitesi
8	Anadolu Üniversitesi
9	Kocaeli Üniversitesi
10	Dokuz Eylül Üniversitesi
11	Uludağ Üniversitesi
12	Ankara Üniversitesi
13	Sakarya Üniversitesi
14	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
15	İstanbul Üniversitesi

EN GÖZDE VAKIF ÜNİVERSİTELERİ

1	Sabancı Üniversitesi
2	Koç Üniversitesi
3	Bilkent Üniversitesi
4	İstanbul Bilgi Üniversitesi
5	Bahçeşehir Üniversitesi
6	Özyeğin Üniversitesi
7	Yeditepe Üniversitesi
8	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
9	Kadir Has Üniversitesi
10	Başkent Üniversitesi
11	İzmir Ekonomi Üniversitesi
12	Fatih Üniversitesi
13	İşık Üniversitesi
14	İstanbul Ticaret Üniversitesi
15	İstanbul Kültür Üniversitesi

Sabancı Üniversitesi'ne geldi.

Sabancı Üniversitesi'nde lisans öğreniminde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde; Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği, Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik, Elektronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik ile Endüstri Mühendisliği programları bulunuyor. Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde; Ekonomi, Siyaset Bilimi, Uluslararası Çalışmalar, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı, Kültürel Çalışmalar ile Psikoloji programları bulunuyor. Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde ise Yönetim Bilimleri programı bulunuyor.

Yan Dal Onur Programları, lisans diploma programlarına kayıtlı ve başarıyla devam eden öğrencilerden belirli başarı koşullarını yerine getirenlerin istedikleri ve kabul edildikleri takdirde ilgi duydukları bir başka alanda bilgi sahibi olmalarını sağlıyor. Sabancı Üniversitesi'nde; matematik, fizik, kimya, sanat kuramı ve eleştirisi, felsefe, toplumsal cinsiyet, girişimcilik, psikoloji, iş analitiği ile finans programı olmak üzere 10 adet yan dal onur programı bulunuyor.

Çift Diploma Programları

Sabancı Üniversitesi, 2014-15 öğrenim yılından itibaren geçerli olmak üzere, öğrencilerine çift diploma alma imkânı tanıyor. Aşağıda belirtilen dokuz diploma programındaki öğrencilere; gerekli koşulları sağlamaları halinde, kendi programlarının yanı sıra, yine bu programlar arasından herhangi biri, çift diploma programı olarak sunuluyor.

Sabancı Üniversitesi'nin başarısı, kuruluşundan itibaren oluşturduğu iklim ile araştırma sürecine verdiği önemin, araştırma temelli eğitim anlayışının ve yaptığı yatırımların sonucudur. Bu çalışmaların neticesinde 2014 yılı sonu itibarı ile aktif araştırma fonu 80 milyon liraya ulaştı, öğretim üyesi başına araştırma fonu bütçesi yaklaşık olarak 400 bin lira, öğretim üyesi başına araştırma projesi sayısı ise 1,33 oldu.

Sabancı Üniversitesi, araştırmanın doğal olarak beraberinde eğitimde de yenilikçi ve öncü konumda. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 13'tür. Sabancı Üniversitesi'nde, lisans öğ-



Sabancı Üniversitesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarım Yüksek Lisans Mezunlu **Doruk Türkmen**

Ben yüzde 100 burs alarak girdim yüksek lisansa. Haftada 10 saat asistanlık görevim vardı. Bunun dışında normal derslerime girip çıkıyordum. İkinci senenin son döneminde de maaş vermeye başladılar. Aylık bin 500 lira maaş alıyordum.

Akademik kadronun iyi olması önemli bir kıstas. Bir tanesi çok genç olması rağmen, büyük işlere imza atmış bir isimdi. Diğer çalıştığım hoca ise çok tecrübeli ve iyi de isim yapmış bir hoca. Aynı zamanda eğer sen istekliysen, kendiyle beraber seni yukarı çıkarabilir, benim de başıma

bu geldi açıkçası. Her şekilde tezimle hem de derslerimle oldukça yakın ilgilendi. Hocamın sayesinde katıldığım konferanslar oldukça verimliydi, bana çok şey kattı. Hiçbir şekilde gidip dinleyemeyeceğim tasarımcıları dinleme fırsatım oldu. Eğer öğrenci istekliyse çok iyi motive eden birisi.

Benim tanıdığım lisans öğrencilerinin hepsi iyi yerlere girdi. Bir kısmı yurtdışında master yapıyor, keza çalışan da var. İstanbul'da çok iyi ajanslarda çalışanlar da var.

rencilerinin araştırma gruplarının içinde özgün bir gerçek hayat projesinde çalışması, birinci sınıftan itibaren kuvvetle teşvik edilir. Ayrıca, "Özgür Proje" programında, öğrenciler kendi projelerini yaratıp destek görürler. Bu süreçlerin, hem öğrencilere, hem topluma büyük bir yararı vardır.

Sabancı Üniversitesi'nde, 2000 yılından bugüne kadar, 4 bin 985'i lisans ve 2 bin 448'i lisansüstü olmak üzere toplam 7 bin 433 diploma verildi. Mezunların yüzde 78'i sektörlerinde dünyanın ve Türkiye'nin en büyük şirketlerinde ve kendi kurdukları şirketlerde iş hayatına geçmişken, yüzde 16'sı ise eğitimlerini, aralarında dünyanın önde gelen üniversitelerinin de bulunduğu eğitim kurumlarında lisansüstü düzeyde sürdürmeyi tercih etmiştir. Sabancı Üniversitesi mezunlarının ilk yıl içinde bir işe veya lisansüstü eğitime yerleşme oranı yüzde 88'dir.

Sabancı Üniversitesi mezunlarının yüzde 16'sı aralarında; Boston University, Brown University, Carnegie Mellon University, Duke University, Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, ETH Zurich, Harvard University, London School of Economics, MIT, New York University, Politecnico di Milano, Stanford University, University of California, University of Chicago, University of Massachusetts, University of Michigan gibi üniversitelerin olduğu dünyanın en seçkin üniversitelerinde lisans üstü eğitimlerini sürdürüyor. Sabancı Üniversitesi mezunlarının yüzde 74'ü ise profesyonel iş yaşamına saygın kuruluşlarda adım attı. Mezunların yoğunlukla çalışmakta olduğu kuruluşlar arasında; Accenture, Akbank, Anadolu Efes, Avea, Coca Cola, Deloitte & Touche, Ecza-cıbaşı, Enerjisa, Ernst & Young, Ford, Garanti Bankası, Garanti Teknoloji, HSBC Bank, Pfizer, Pricewaterhousecoopers, Procter & Gamble, Teknosa, Turkcell, Unilever, Vodafone, Yapı Kredi Bankası gibi şirketler bulunuyor. Mezunların önemli bir bölümü ise girişimci olarak, yurtiçinde ve yurtdışında, reklam, bilgi teknolojileri, yazılım, proje, gelişmiş malzemeler ve danışmanlık gibi alanlarda kendilerini kurmuştur.

Sabancı Üniversitesi, şehrin karmaşasından kendisini izole etmiş kampüsünde, öğrencilerin günlük hayatlarıyla ilgili tüm ihtiyaçlarını gideriyor. Kampüste, gösteri merkezinden spor merkezine, sağlık merkezinden markete, sinema salonundan spor alanlarına kadar her türlü imkan bulunuyor. Ayrıca, Sabancı Üniversitesi kampüsü Anadolu Yakası'nın en büyük gösteri merkezlerinden biri olan Sabancı Üniversitesi Gösteri Merkezi'ne (SGM) ev sahipliği yapıyor.

Türkiye'de toplam öğrenci sayısına oranla en fazla yatak kapasiteli öğrenci yurdu Sabancı Üniversitesi'ndedir. Sabancı Üniversitesi'ne kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler, ilk yıllarında Sabancı Üniversitesi yurtlarında kalma hakkına da sahip olurlar. Ayrıca, İstanbul dışından gelen tüm öğrencilerimize sonraki yıllar için de öncelik tanınıyor.

Sabancı Üniversitesi'nde öğrencilere, onların kendi konfor alanlarını oluşturabilmeleri için düzenlenen iki ve dört kişilik yurt odaları sağlanıyor. Yurtların toplam yatak kapasitesi 2 bin 394'tür.

Sabancı üniversitesinde 41 öğrenci kulübü; eğitim konferans, konser, panel, yarışma vb. alanlarda 400'ün üzerinde etkinlik gerçekleştiriyor. Öğrencilerin tamamına yakın bir bölümü yıl içerisinde düzenlenen kulüp aktivitelerine izleyici ya da eğitim olarak katılırken; toplam öğrencinin yaklaşık yüzde 25'i organizasyon ekiplerindeki başarıları nedeniyle, her yıl yapılan "Ders Dışı Öğrenci Etkinlikleri Ödülleri" ile ödüllendiriliyor.

ORTADOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



Eğitim-öğretim başarısıyla Times Higher Education ve QS gibi uluslararası üniversite sıralamalarında dünyanın en başarılı ve saygın üniversiteleri arasında yer alan ODTÜ'nün verdiği diploma dünyanın her yerinde geçerlidir. Kendileri gibi başarılı ve seçkin öğrencilerle birlikte eğitim gören ODTÜ'lüler, çalışma yaşamlarındaki başarılarıyla hızla yönetici ve lider konumlara gelmekte ve kendi alanlarında fark yaratan yenilikçi meslek insanları olmaktadır.

ODTÜ'nün sunduğu eğitim-öğretim ortamı, öğrencilerine farklı meslekleri, disiplinleri, kültürleri, düşünce sistemlerini tanıma ve anlama olanağı sağlamaktadır. Bugün 100'e yakın ülkeden gelen öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yaşadığı ODTÜ ortamı, öğrencilerine merakları yönünde kendilerini geliştirmelerine ve bir dünya vatandaşı olarak yetişmelerine olanak sağlamaktadır.

ODTÜ tüm bölümleri ile Türkiye'de ve dünyada yapılan araştırma ve endekslerde üst sıralarda yer almaktadır. Bu endeksler içerisinde dünya çapında üniversiteler arasında gerçekleştirilen ve İngiltere merkezli Quacquarelli Symonds (QS) kuruluşu tarafından her yıl yapılan araştırmanın 2015 yılı sonuçlarına göre ODTÜ; İnşaat Mühendisliği, Makine-Havacılık-Üretim Mühendisliği alanlarında dünya çapında ilk yüz üniversite arasına girerken, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İstatistik-Yöneylem alanlarında ilk 150 üniversite arasına yer aldı. ODTÜ'nün dünya çapında 200 üniversite arasına girdiği diğer üç bilim alanı ise "Politika ve Uluslararası Çalışmalar, Eğitim, Yer ve Deniz Bilimleri" oldu. ODTÜ "Matematik ve Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Sistemleri" alanlarında ilk 250 üniversite arasına girerken, Fizik ve Astronomi alanında ise ilk 300 üniversite arasına yer alma başarısını gösterdi. Ayrıca geçtiğimiz Ekim ayında açıklanan İngiltere merkezli "Times Higher Education (THE)", "Dünya Üniversiteler Sıralaması 2014-2015" sıralamalarında Orta Doğu Teknik Üniversitesi dünyanın en iyi 400 üniversitesi listesinde 85'inci sırada yer aldı. Bu sonuçla ODTÜ, dünyanın en başarılı 100 üniversitesi arasına giren ilk ve tek Türk üniversitesi oldu.

Dolayısıyla bu başarıların temel kaynağı üniversitemizin akademik faaliyetleridir. Uluslararası başarıların temel kriterleri arasında akademisyenlerin bilimsel makale üretimleri de bulunmaktadır.

dır. Bu doğrultuda ODTÜ'de görev yapan akademisyenlerimizin uluslararası tanınırlığı olan dergilerde yer alan makaleleri de akademik anlamda tercih edilmemizde önemli unsurların başında gelmektedir.

ODTÜ bünyesindeki Kariyer Planlama Merkezi tarafından, 2013 ve 2014 yıllarında tekrarlanan ve mezun olan öğrenciler arasında yapılan Mezun Profili Araştırması'na göre, Mühendislik Fakültesi Mezunları bir ay 15 gün ile iki ay arasında iş bulurken, Eğitim Fakültesi Mezunları yaklaşık iki ayda işe giriyor. Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ile Mimarlık Fakülteleri mezunlarının ortalama işe girme süresi ise üç ila dört ay arasında. Fen-Edebiyat Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının ortalama iş bulma süresinin beklenenden daha uzun olmasının nedeni ise, kamuda işe girme oranlarının yüksekliği ve kamudaki işe alım süreçlerinin uzaması. Araştırmada "mezun olmadan iş bulma" oranlarının yüzde 30 civarında olması dikkat çekerken, ODTÜ mezunlarının yaklaşık yüzde 80'i eğitim gördükleri alanlarda işe giriyorlar.

ODTÜ Yerleşkesi; yıl boyunca bin civarında bilim, kültür ve sanat etkinliğine ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca spor ve kültür toplulukları bünyesinde yıl boyunca etkin bir şekilde faaliyetler düzenlenmektedir. Açık havuz, kapalı olimpik havuz, açık ve kapalı tenis ve basketbol sahaları, halı ve çim futbol sahaları ve voleybol sahaları, fitness salonları, masa tenisi salonu, koşu parkurları gibi alanlarda sportif faaliyetler yürütülmektedir. ODTÜ arazisi içinde yer alan Eymir Gölü ve çevresi, ODTÜ öğrencilerinin kürek, koşu, bisiklet, yürüyüş, fotoğraf çekme gibi etkinlikleri için de uygun bir ortam oluşturmaktadır. Yerleşkede öğrenciler için çeşitli tür ve fiyatlarda yemek yeme seçenekleri bulunmaktadır.

3 bin 257 kız ve 3 bin 390 erkek öğrenci kapasiteli 18 adet öğrenci yurdu ve konukevi bulunmaktadır. Buna ilaveten, Eylül 2014'te 311 kız, 383 erkek öğrenci kapasiteli yeni yurt binası da hizmete girecektir. Yurtlara giriş başvuruları, yeni kazanan öğrenciler için ders yılı başlamadan (Eylül ayında) yapılmaktadır. Ankara dışında ikamet etmekte olan öğrencilerin büyük çoğunluğu ders yılı başında, kalamı ise en geç Kasım ayında yurtlara yerleştirilebilmektedir.

ODTÜ, zengin bir kültür ve sanat ortamına sahiptir. Kampusta her yıl 400'den fazla tiyatro, konser, söyleşi, bilimsel toplantı düzenlenmektedir. ODTÜ'de yılda, binin üzerinde etkinlik yapan 100'den fazla öğrenci topluluğu; yoğun bilimsel, mesleki, düşünsel, sanatsal etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu etkinliklerle, öğrenciler, sosyal açıdan gelişirken, organizasyon yeteneklerini de geliştirme fırsatı bulurlar. Toplulukların, ODTÜ Bahar Şenliği, Türk Halk Bilimleri Şenliği, Rock Şenliği, Çağdaş Dans Günleri, Tiyatro Şenliği gibi gelenekselleşmiş etkinliklerini, tüm ODTÜ'lüler ve Ankaralıları beğenerek takip eder.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ



Koç Üniversitesi'nin farklı kılan olgu, bizim öğrenci odaklı ve serbestlik odaklı felsefemizdir. Biz diyoruz ki, insan en çok ve en güzel şeyleri en serbestken üretir. Koç Üniversitesi'nin öğrencilerine olan bakış açısını özetlemek gerekirse, öğrencilerimizi bütün konularda; ders seçimi, sıralaması ve akademik ve akademik olmayan diğer konularda, mümkün olduğu kadar serbest bırakıyoruz ki onlar içlerindeki heves ve heyecanı bu müstesna kampüste en iyi şekilde takip etsinler ve en iyi şekilde yeşersinler. Ana felsefemiz budur. Hür düşünce, heves ve heyecan takipçisi olan gençlerimiz bunun için bizi tercih etmelidirler.

Koç Üniversitesi olarak, uluslararası düzeyde seçkin eğitim anlayışımız ve niteliğe verdiğimiz önemle fark yarattığımıza inanıyoruz. Bir araştırma üniversitesi olarak Türkiye'den ve dünyadan pek çok saygın ve tanınmış bilim insanlarını akademik kadromuzda bulunduruyoruz. Türk üniversiteleri arasında öğretim üyesi başına düşen makale sayısında son beş yıldır sürekli ilk üç üniversite içinde yer alıyoruz. Öğretim üyelerimizin her yıl aldıkları ödüller ve üyeliğine seçildikleri kurumlar açısından da Türkiye'de ve bu bölgede sayılı üniversiteler arasında olduğumuzu gözlemlemekle memnun oluyoruz.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kariyer Gelişim Merkezi, öğrencilerle ve mezunlarla birebir görüşmeler yaparak, iş dünyası ile ilişkiler kurarak ve sürdürerek, yurt içi ve yurt dışındaki diğer eğitim kurumlarıyla bağlantılar oluşturarak, üniversite içindeki diğer bölümler, fakülteler ve öğretim üyeleri ile işbirliği içinde çalışarak hizmetlerini yürütmektedir. Öğrencilerin ve mezunların eğitim hayatı ve kariyer tercihleri konusunda bilinçli seçimler yapmalarına katkıda bulunmak Kariyer Gelişim Merkezi'nin en önemli hedeflerinden biridir.

Koç Üniversitesi, güçlü akademik yapısına ek olarak öğrencilerine renkli ve hareketli bir sosyal ortam sunmaktadır. Gönüllülük projelerinden ders dışı eğitim- eğlence aktivitelerine çeşitli alanlarda faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin yanı sıra spor takımları ve kültürel-sanatsal etkinlik organizasyonları ile öğrencilerin hayatında güzel izler bırakmayı hedeflemektedir.

Koç Üniversitesi, Ana Kampüs ve Batı Kampüs içindeki yurt binalarında toplam 2 bin 786 kişilik yatak kapasitesine sahiptir. Tüm yurt binalarında kablosuz internet, merkezi ısıtma ve kesintisiz sıcak su imkânı mevcuttur. Öğrencilerimiz yurt binalarında bulunan çamaşırhanelerden ücretsiz faydalanabilmektedirler. Ayrıca Ana Kampüs yurt binalarında öğrencilerin ortak kullanımına açık mutfaklı TV/Dinlenme odaları bulunmaktadır. Her odada kişiye özel tahsis edilen yatak ve yatak koruyucu ile birlikte elbise dolabı, komodin, çalışma masası, çalışma sandalyesi, kitaplık, mini buzdolabı ve abajur mevcuttur. Odalarda; kablosuz internet erişiminin yanı sıra her öğrenci için kablolu internet bağlantısı, TV bağlantısı ve odaya ait telefon mevcuttur. Ana Kampüste her binada, Batı Kampüste iki adet ortak kullanıma açık merkezi çalışma odaları bulunmaktadır. Çalışma odalarında bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Temizlik hizmetleri odalarda haftalık ortak yaşam alanlarında ise gün boyu sağlanmaktadır.

Koç Üniversitesi ana kampüsünde 2 bin izleyicinin oturma imkânına sahip olduğu çok amaçlı bir kapalı spor salonu, iki adet açık tenis kortu, bir adet tıyapay çim futbol sahası, bir adet kapalı buz pisti bulunmaktadır. 42m x 32m ebatlarında olan Spor Salonu'nun içinde ana salonu panoramik açıdan gören 156 metre uzunluğunda koşu parkuru, squash ve raketbol kortu, aerobik ve dans salonları, fitness salonu, kardio salonu ve masa tenisi bölümü yer alıyor. Ek olarak ana bölümde tenis, basketbol, badminton, voleybol, hentbol gibi tüm salon sporları yapılabilmektedir. Hazırlık bölümü öğrencilerinin eğitim aldıkları Batı Kampüs'te ise yarı olimpik kapalı bir yüzme havuzu, kar-diyo-fitness merkezi, dans stüdyosu ve masa tenisi bulunuyor.

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



Türkiye'nin önde gelen ve tarihi itibarıyla en deneyimli teknik eğitim ve öğretim kurumlarından birisi olan Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ), mühendislik ve mimarlık alanlarında Türkiye'nin sayılı üniversiteleri arasında yerini almış bulunmaktadır. Özgün bilgi ve teknoloji üretiminin yanı sıra, toplumun değişik kesim ve kurumlarına araştırma-geliştirme projeleri yapması, danışmanlık ve bilgilendirme gibi konularda hizmet sunması da üniversitemizin dış paydaşlarıyla işbirliğini güçlendirmiş ve saygın üniversiteler arasındaki yerini almıştır. Davutpaşa Kampüsü'nde yeniden yapılanma sürecine giren YTÜ çağdaş ve günümüz ihtiyaçlarına uygun binaları, laboratuvarları, derslikleri, geniş kampus mekanı ve Teknopark projesi ile araştırma ve eğitim kalitesi açısından sadece yerel değil aynı zamanda uluslararası üniversitelerle rekabet edebilecek seviyeye gelmeyi hedeflediğinden geleceğe umutla bakmaktadır. 104'üncü yılını tamamlayan Türkiye'nin dev eğitim kurumu Yıldız Teknik Üniversitesi 35 bin öğrencisi, bin 500 civarında akademik personeli, 10 fakültesi, üç yüksekokulu ve iki enstitüsü ile beklentileri karşılamak amacıyla eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında önemli adımlar atmaktadır. Üniversitemiz, temel bilimlerden, mühendislik bilimlerine; sosyal-idari bilimlerden mimarlık ve eğitim bilimlerine kadar tüm disiplinleri bünyesinde barındırmaktadır. Kendi alanlarında uzmanlaşmış bu bölümlerimizin sunduğu lisans ve lisansüstü programları, ülkemizin en seçkin öğrencilerince ilk sıralarda tercih edilmektedir.

Bilgi çağının insanını yetiştirmeyi hedefleyen üniversitemiz, seçkin ve dinamik öğretim kadrosu ve başta mühendislik ile mimarlık olmak üzere fen, sosyal bilim ve sanat alanlarında disiplinlerarası lisans ve lisansüstü akademik programları ile özellikle mühendislik alanlarında öğrenim görmeyi isteyen öğrencilerin cazibe merkezi haline gelmiştir. Mezunlarımızın kalitesi ve sanayi ve iş alanlarında tercih edilmeleri öğrenciler arasında üniversitemizin de tercih edilme nedenlerinden birisidir. Bir üniversiteyi üniversite yapanın, öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalar, laboratuvarlarının çağdaşlığı ve mezunlarının ülkede kabul edilebilirliği gerçeğinden yola çıkıldığında YTÜ'nün tüm bu nitelikleri taşıdığı görülmektedir. Özgün bilgi ve teknoloji üretiminin yanı sıra, toplumun değişik kesim ve kurumlarına araştırma-geliştirme projeleri yapması, uygulamalı eğitimlere önem vermesi, danışmanlık ve bilgilendirme gibi konularda hizmet sunması da üniversitemizin dış paydaşlarıyla işbirliğini güçlendirmiş ve saygın üniversiteler arasındaki yerini almıştır. Ayrıca, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini kurumsallaştırmak ve sanayicilerimizin Ar-Ge'ye dayalı ihtiyaçlarının, üniversite-sanayi işbirliği ile üniversite bilimselliği kapsamında çözüme kavuşturulması amacıyla üniversite-

miz, Ar-Ge üniversitesi olma yolunda önemli adımlar atmaktadır. Yıldız öğrencisi uygulamada başarılı, girişimci, kendine güvenen ve sanayi ve sektörlerle ilişki kurabilen bir yapıda yetişmektedir.

Üniversitelerin akademik kadroları eğitim ve araştırma vizyonlarına ulaşılmasında en önemli faktörlerdir. Üniversitemizin kendi alanına hakim, uluslararası gelişmeleri yakından takip eden, öğretim becerileri yüksek, proje kapasitesi yüksek, yurtdışı deneyime sahip, problem çözme ve inovasyon odaklı çalışmalar yapan üniversitemizin akademik personeli, bölümlerinin gelişimine ciddi katkılar yapmaktadır. Öğrencilerimizle birlikte yapılan araştırma ve sosyal sorumluluk projelerinde akademisyenlerimizin yönlendirmeleri ve sorumluluk almaları öğrencilerimizin gelişiminde önemli rol oynamaktadır. Akademisyenlerimiz sadece öğretim odaklı değil aynı zamanda kaynak kişi, mentör, kolaylaştırıcı, planlayıcı, uzman, model kişi, rehber özellikleriyle öğrencileri ile arasında kuvvetli bir etkileşim sağlamaktadır. Mezunlarımızın kalitesi akademisyenlerimizin de kalitesini göstermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Merkezimiz aracılığıyla sadece öğrencilerimiz ve mezunlarımıza iş aramaları konusunda destek verilmemekte, aynı zamanda staj, mentörlük ve kariyer geliştirme alanlarında da destek verilmektedir. Yapılan etkinlikler aracılığıyla iş dünyası ve öğrencilerimiz sık sık bir araya getirilmekte ve etkileşim halinde olmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Kuluçka Merkezi aracılığıyla 21'inci yüzyılın başarı faktörlerinin farkında olan girişimci öğrencileri yetiştirmeye çalışmaktadır. TTO aracılığıyla öğrencilerimiz proje yapma konusunda bilinçlendirilmekte ve teşvik edilmekte ve kuluçka ofisimiz aracılığıyla fikirlerini projeye, projelerini ürüne, ürünlerine ise piyasa değeri olan pazar ürünlerine dönüştürme konusunda destek vermektedir. Bu çalışmalar kapsamında TTO desteğiyle proje başvuruları yapılan ve farklı kurumlardan destek alan birçok öğrencilerimiz kuluçka ofisinde hayallerini gerçekleştirme şansı yakalamaktadır.

YTÜ Teknopark, YTÜ öğrencilerine teori ve pratiği bir arada öğrenebilecekleri bir ortam sağlamakta, yurt dışından teknoloji kentlerle (Warwick Üniversitesi, WMG Üretim Grubu) yaptığımız iş birliği anlaşmaları ile YTÜ öğrencilerinin bu deneyimi uluslararası alanda yaşamalarına olanak sağlamaktadır. YTÜ Davutpaşa kampüsüne kurulan YTÜ Teknopark bünyesindeki 103 firmamızla, YTÜ öğrencilerine staj, yarı ve tam zamanlı çalışma fırsatı ve bu firmalarımızın projelerine dahil olarak tezlerini yapabilmeye olanağı sağlamaktadır. YTÜ Teknopark olarak hedeflerimizden biri de öğrencilerimizin daha iyi bir geleceğe sahip olmalarına yardımcı olmak, öğrencilik yıllarında kazanacakları bilgi ve pratikle Türkiye'nin önde gelen Ar-Ge firmalarını kurlarını sağlamaktır.

Üniversitemiz 2 bin 500 öğrenci kapasiteli yurtlari, kariyer merkezi, açık ve kapalı yüzme havuzları, kapalı spor salonu, fitness center, çim ve halı futbol sahaları, tenis kortları, basketbol ve voleybol sahaları, rekreasyon alanları, farklı konsept içeren kafeterya ve sosyal alanları, kongre ve kültür merkezi ve öğrenci kulüpleri ve konseyi ile öğrencilerimize zengin ve çeşitli imkanlar sunmaktadır. Öğrenci kulüplerimiz, öğrencilerin ders dışı zamanlarını mesleki, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle değerlendirme amacı ile çalışmalar yapmak ana hedefi ile üniversitelerin çatısı altında yapılandırılmışlardır. Bu temel hedeften yola çıkarak hareket eden ve üniversite dışı ilişkilerini sıcak tutan kulüplerimiz, sahip oldukları teorik bilgiyi pratik uygulamalara dönüştürmekte, üyesi olduğu toplumla etkileşimini güçlendirmekte ve dolayısıyla hem kendilerine hem de üniversitelerine değer katmaktadır. Yıldız öğrenci kulüpleri ise yaptıkları değerli çalışmalar ve elde ettikleri başarılarla üniversitemizin gururu olmuşlardır. Yaptıkları bütün organizasyonlarda Yıldızımıza yakışan olgunluk, sergiledikleri ortak tavır, ekip ruhu ve çalışması, ciddiyet, dayanışma ve özveri sergileyen kulüplerimiz üniversiteler arasında en etkin kulüp ödülleri defalarca almışlardır.



Boğaziçi Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Ayşegül Toker, En Gözde Üniversiteler araştırmasında ikinci sırada yer alan okulumu değerlendiriyor

Üniversitenizin tanıtımlarda biraz geride kaldığını söyleyebilir miyiz?

Öğrenciler tarafından ilk sırada tercih edilen bir üniversite olduğumuz için, tanıtım faaliyetlerimiz çok agresif olarak değerlendirilmeyebilir. Ama tanıtım konusunda özellikle şunları vurgulamak isterim. Öncelikle Lise Tanıtım Ofisimiz tarafından yürütülen oldukça kapsamlı ve başarılı bir lise tanıtım programımız var. Ayrıca, Üniversitemiz çok sayıda sosyal medya platformundaki varlığını etkin bir şekilde kullanıyor. Sosyal medya aracılığı ile aday öğrencilerimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve topluma ulaşıyoruz ve onlarla iletişime geçiyoruz. Okulumuzda yapılan bilimsel, sosyal, kültürel, sanat ve spor faaliyetleri Kurumsal İletişim birimimiz tarafından hem Boğaziçi öğrencileri, hocaları, çalışanları ve mezunları hem de basın ile paylaşıyor. Kanımca Üniversitemiz, saygın bir üniversiteye yaklaşan bir şekilde itibar yönetimini başarı ile uygulamakta. Bu bağlamda QS üniversite sıralamaları gibi sıralamalarda Boğaziçi Üniversitesi'nin önemli dereceler elde etmiş olması da sadece Türkiye'de değil, uluslararası alanda tanınırlığımızın ve itibarımızın artmasında en büyük etkenlerden bir tanesi. Katıldığım son tanıtım toplantılarında öğrencilerin ve velilerin bu sıralamaları takip ettiklerine ve önemsediklerine şahit oldum.

Boğaziçi Üniversitesi'ni Türkiye'nin en iyi üniversitesi olarak tanımlar mısınız?

Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'nin en iyi üniversitesi diyebilirim. Ben tanıtımlarda, fakülte adına konuşma yaptığım zaman, iyi bir üniversitenin üç bileşeni olduğunu söylüyorum: İyi hocalar, iyi öğrenciler ve iyi programlar. Hatta bunu yemek örneğiyle anlatıyorum. İyi bir restoranda iyi şeflerin olması lazım, iştah açan bir menünün ve yemek seçeneklerinin olması lazım -burada ders programlarıyla analogi yapıyorum- bir de yemeğin tadından anlayan iyi öğrencilerin olması lazım. Önemle vurguladığım bir konu da, yetkinlikler ve beceriler açısından birbirine benzeyen öğrencilerin bir arada olması.

Bizim bir vakıf üniversitesine göre en önemli avantajımız sınıflarımızdaki eşitlik. Çok iyi öğrenci aldığımız için bu öğrenciye ders vermek de bir ayrıcalık oluyor. Bu aslında çok iyi hocaların da burada olmasını sağlıyor. Hep soruyorlar, Boğaziçi Üniversitesi devlet okulu, maaşlar belli, en iyi hocalar hala neden sizi tercih ediyor diye. Cevap: Boğaziçi'nin öğrenci kalitesi ve benimsediği değerler. Bu değerlerle yaşamak isteyen hocalar bizi tercih ediyorlar. Maaş seviyesi her zaman birincil faktör olmayabiliyor. Ayrıca, iyi hocaları çeken diğer bir etmen iyi öğrenci kalitesi, bunlar birbirini besleyen şeyler. Bir de İstanbul'un en güzel yerinde, mükemmel bir manzara ve ortamda, içinde çok çeşitli ve zengin öğrenci faaliyetleri olan bir okul burası.

Boğaziçi'nin kültürel değerleri nedir?

Üniversitemizin İstanbul'da olması da bence çok önemli. İstanbul bir mozaik, ayrıca Türkiye'nin hemen hemen her bölgesinden gelen öğrencilerimiz var. Çeşitlilik aynı zamanda zenginlik demektir. Üniversitemizde her şeyden önce farklılıklara, farklı yaşam tarzlarına, farklı görüşlere saygı duyulur. Bu değerimizi, yani farklılıklara saygı göstererek birlikte yaşamayı öğrencilerimiz de benimsiyorlar. Onlar da bu zenginlikten, değişik görüşlerden beslenerek yetişiyorlar. Bir de kalite vurgumuz var. Biz her zaman mükemmeli hedefleriz. Araştırmada yayın sayılarında birinci olamayabiliriz, ancak araştırmanın yarattığı etkiye birinciyiz. Nitelik nicelik arasında bir vurgumuz var. Dünyada da kaliteli okullar etki yaratan araştırmayı öne çıkarıyor.

Boğaziçi Üniversitesi'nin Türkiye'nin akademik eğitimi için rol model olduğunu düşünüyor musunuz?

Demokratik değerleri içselleştirmiş bir okulumuz. Türkiye'de demokrasinin azlığından konuşuyoruz ya, gerçek bir demokrasinin gereklerini içselleştirmiş bir üniversite burası. Her türlü fikre ve farklılıklara saygılı, bunların özgürce dile getirilmesinden rahatsız olmayan bir yapı var burada. Bunlar Türkiye için önemli bir model oluşturuyor diye düşünüyorum. Bu demokratik kültürün bir parçası olarak, açık kapı politikası dediğimiz uygulamada öğrenciler hocaların odasına çat kapı girebiliyorlar. Hiyerarşinin olmadığı, hoca-öğrenci ilişkilerinin daha farklı yapılandığı, daha iyi danışmanlık verildiği bir okul burası. Koridorlarda yürüdüğünüz zaman hoca ofislerinin kapılarında unvanları göremezsiniz. Ayrıca bu üniversitede her şey kurul ve komisyonlarla yürütülür. Komisyonlarda fakülte, yüksekokul ve enstitü temsilcileri akademik birimlerini temsil ederler. Birçok komisyonda idari çalışanlarımız ve öğrenciler de yer alır. Bu şekilde üniversitenin değişik akademik, idari birimleri ile öğrenci görüşleri de temsil edilmiş olur. Örneğin, Kantine ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu, üniversitenin yönetim kuruluna bağlı çalışıyor. Bu komisyonda hocalar da var, öğrenci arkadaşlar da var, idari çalışanlarımız da temsil ediliyor. Dolayısıyla bu kadar demokratik, öğrencinin onları ilgilendiren konularda karar süreçlerine dahil olduğu bir başka üniversite var mı Türkiye'de bilmiyorum.

Boğaziçi Üniversitesi için öğrenci kulüpleri ne kadar öncelikli?

Üniversitemizdeki kulüp kültürü çok geçmişten gelir. Öğrencilerin talepleri önemsenir ve mümkünse yapılmaya çalışılır. Öğrenciye "hayır" demeyi sevmeyen bir kültürümüz var. Ben "öğrenci odaklılık" diyorum bunun adına. Çok sayıda ve değişik alanlardaki öğrenci kulüplerinde çok çeşitli etkinlikler yapılıyor. Öğrencilerimizin etkinlikleri Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu tarafından denetleniyor. Yine bu komisyonda da akademik birim temsilcileri ve öğrenciler yer alıyorlar. Ayrıca Kulüpler Arası Kurul oluşumu ile bir iç denetim mekanizması kurulmuş durumda. Kulüp bütçeleri de öğrenci dekanlığı tarafından kontrol ediliyor. Kısacası, genellikle iç denetim mekanizmaları çalıştırılarak özgür bir ortamda kulüpler faaliyetlerini sürdürüyorlar. Mezun öğrencileriniz ağırlıklı olarak hangi sektörlerde iş buluyorlar? Sizin yayınladığınız En Gözde Şirketler araştırma sonuçlarına göre, geçmiş yıllarda finans sektörü ve bankalar öğrenciler tarafından en çok tercih edilen gözde şirketlerdi. Şimdi ise öğrencilerin biraz Telekom ve danışmanlık şirketlerine, yani yenilikçi, teknoloji odaklı bir yöne kaydıklarını düşünüyorum. Boğaziçi öğrencisi de doğal olarak zirvedeki şirketleri hedefliyor.